GERMAN RESOURCES ON THE MARIANA ISLANDS DIGITAL LIBRARY

compiled by Dirk HR Spennemann

567. Splett. 1905. "Inwiefern hat die Volksschule in ihrem Lehrplan auf die Weltmachtstellung Deutschlands Rücksicht zu nehmen?" [To what extent must the curriculum of the primary school take into account the world status of Germany?]. *Katholische Schulzeitung für Norddeutschsland* 47.

Ten points regarding the status of Germany as a colonial power and the need to include education about the colonies in the primary schools.

Source of Annotated Bibliography Entry:
Dirk H. R. Spennemann (2004) *An Annotated Bibliography of German Language Sources on the Mariana Islands*. Saipan, Commonwealth of the Northern Mariana Islands : Division of Historic Preservation. ISBN 1-878453-71-8.

The German Resources on the Mariana Islands Digital Library is a project jointly supported by:

The Johnstone Centre, Charles Sturt University, Albury, Australia

Northern Mariana Islands Council for the Humanities, Saipan, CNMI

Historic Preservation Office, Saipan, CNMI

Katholische Schulzeitung für Norddeutschland, Breslau, 1905 Nr. 47

Inwiefern hat die Volksschule in ihrem Lehrplan auf die Weltmachtstellung Deutschlands Rücksicht zu nehmen?*)

Leitsätze:

1. Der gesamte Unterricht hat die Ereignisse der Gegenwart bei der Darbietung des Lehrstoffes gebührend zu berücksichtigen.
2. Die Erwerbung der Kolonien durch das Deutsche Reich ist ein Ereignis von weittragender Bedeutung für die Weiterentwicklung unserer Nation.
3. Die Kolonien sind nunmehr integrierende Bestandteile des Deutschen Reiches geworden.
4. Jeder Patriot hat deshalb den Kolonien gegenüber dieselben Pflichten wie gegen das kontinentale Vaterland.
5. Die Schule muß das heranwachsende Geschlecht zur Erfüllung dieser Pflichten durch Erziehung und Unterricht befähigen.
6. Hierzu bietet sich Gelegenheit
   a) im Religionsunterricht,
   b) im Geschichtsunterricht,
   c) im Unterricht in der Erdkunde,
   d) im naturkundlichen Unterricht,
   e) im Rechenunterricht.
7. Die Lehrpläne der Volksschule müssen in dieser Beziehung das zu leistende Mindestmaß bestimmt festlegen.
8. Die Fortentwicklung der Kolonien bedingt ein ununterbrochenes Vorstudium des Lehrenden.
9. Der Anschluß an eine vaterländisch gesinnte Gesellschaft, die den Mitgliedern den jeweiligen Stand der kolonialen Forschung unverzüglich und unentgeltlich mitteilt, ist den Lehrern warm zu empfehlen.
10. Ein von positiv christlichen und vaterländisch treuen Lehrern erzogenes Geschlecht ist die besteste Gewähr für die goldene Zukunft Deutschlands.

9. Jahrbuch d. Katholischen Lehrerverbandes, Kempten 1904 S. 28.

Im Anschluß an die Sitzung der Jugendschriftenkommission hielt dann Herr Lehrer Splett-Zopott einen Vortrag über das Thema:

„Inwiefern hat die Volksschule in ihrem Lehrplan auf die Weltmachtstellung Deutschlands Rücksicht zu nehmen?"

Die den einzelnen Zweigvereinen als Material zur Beratung überwiesenen Leitsätze lauten:

1. Einleitung: „Die Welt steht im Zeichen des Verkehrs." „Die Gegenwart hat ganz besondere Aufgaben gegenüber dem größeren Deutschland und der Wahrung seiner Interessen." Worte Sr. Majestät Kaiser Wilhelms II.

2. Der Schule fällt die Pflicht zu, die Kinder mit dem gesamten Besitzstande des Vaterlandes bekannt zu machen.